

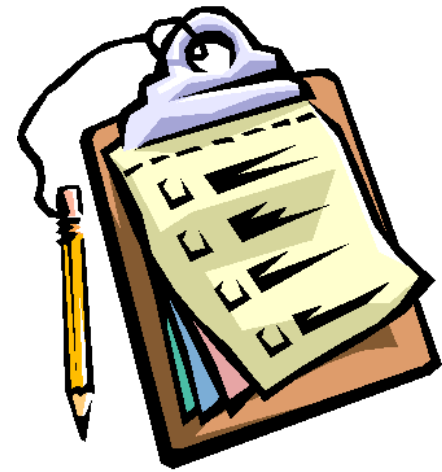
Välkommen till Alviksskolans skolråd 150212



The Capital of Scandinavia

Dagordning

- **Presentation av representanterna från Alviksskolan**
- **Anna Eriksson inleder**
- **Skolmåltiden**
- **Fortbildningsåtgärder för personalen**
- **Tryggt och snyggt på Alviksskolan**
 - Alviksskolans normer
 - Konsekvenstrappan
 - Regler för skoldagen, matsalen och rast
 - Regler för lek och skolgård
 - Alvikslektionen
 - Fritidshem och klubb
 - Uppföljning av elevers närvaro
- **Vad kan skolorådet bidra med?**



Ni lämnar till skolan det käraste ni har



Matematiklyft

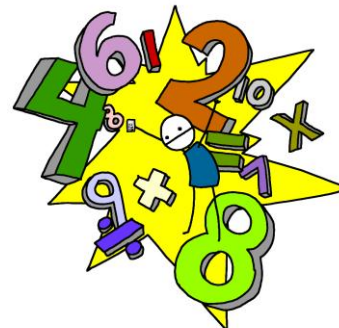
Ämnesdidaktisk fortbildning för matematiklärare

Syftar till att hjälpa lärare att få syn på sin egen undervisning och att stärka den kritiska reflektionen kring de egna undervisningsbesluten

Syftar även till att erbjuda lärare verktyg och metoder för att förändra och utveckla sin undervisning

Inget slår en skicklig lärare

Fortbildningen bör ske genom kollegialt lärande med externt stöd



Matematiklyft

Lärarna uppdelade i F, 1-3, 4-6 och 7-9

Har arbetat med områden Taluppfattning och Tals användning, Algebra och Problemlösning (nu pågående)

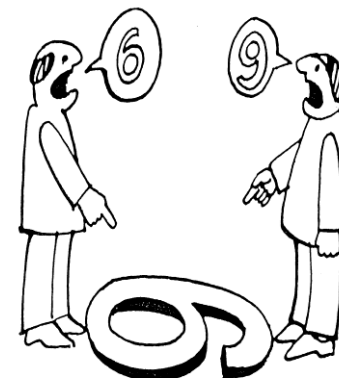
Träffas varje vecka;

varannan gång för att diskutera inlästa texter och planera lektion

varannan gång för att reflektera över lärarens roll/agerande kopplat till elevernas lärande under den genomförda lektionen

Handledarens roll att hålla fokus, stödja och utmana i dessa diskussioner.

Lärarna upplever en stor förändring och vi har lyft!



Språklyft – språkutvecklande arbetssätt

- **Språklyft för fritidshemmets personal**
- Syfte: Att utveckla språkutvecklande lärmiljöer
- Att utforska sin egen lärmiljö
- Att utveckla verksamheten och höja elevernas resultat
- Träffas en gång per månad
- **Språklyft för lärare som ej deltar i mattelyft**
- Syfte: Att jobba med språket i alla ämnen
- Att utveckla undervisningen genom att jobba med genrepedagogik
- Att höja elevernas resultat
- Att förbereda eleverna för högre studier
- Träffas under konferenstid

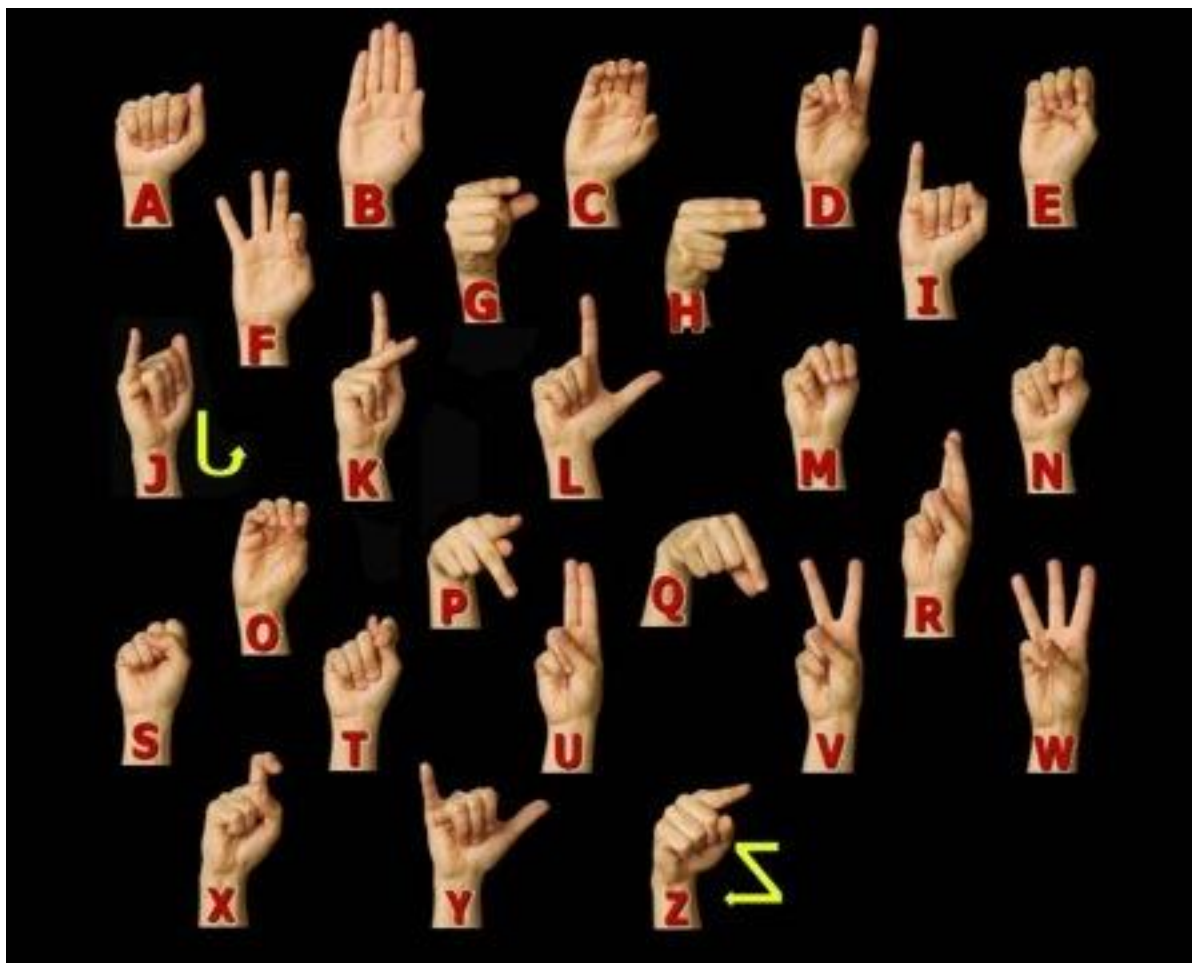
Genrepedagogik – Reading to learn

- En bro mellan det skrivna språket och det talade språket



- Hur går det till:
- Läraren väljer en text av god kvalitet – en mönstertext
- Läraren förbereder eleven för texten
- Läraren sammanfattar texten och visar på den specifika strukturen i texttypen
- Ord och begrepp reds ut
- En gemensam text skrivs
- En helt ny text produceras av eleven med ”mönstertexten” som stöd

Teckenspråkslyft



Kollegial undervisningsplanering

https://docs.google.com/file/d/0B_EbRuzMT_1UN1ZUVEIza2RsYTg/edit?usp=drive_web



Alviksskolans normer

Jag bidrar till att det är studiero och trygghet i skolan.

Jag tar ansvar för mitt lärande.

Jag visar hänsyn och respekterar andra. Jag använder ett språk utan uttryck som sårar.

Jag tar hand om vår skolmiljö/material inne och ute. Jag är försiktig med andras tillhörigheter.

Jag bidrar till en trivsamt miljö för alla i matsalen.

Jag använder bara mobiltelefon/kamera om läraren tillåter.

Alviksskolans normer framtagna av elever och personal på Alviksskolan



Konsekvenser för Trygghet och studiero

Skolans konsekvenser för att upprätthålla trygghet och studiero utgår från Skollagen SFS 2010:800 kapitel 5

- 1. Omedelbar och tillfällig åtgärd** t ex. tillsägelse, utvisning eller kvarsittning. Utvisning och kvarsittning dokumenteras.
- 2. Utredning** - samråd med vårdnadshavare för orsak utreds - åtgärder sätts in och skriftlig varning kan utfärdas.
- 3. Skriftlig varning till eleven**
- 4. Tillfällig omplacering**
 - Annan klass, grupp eller plats i 2-4 veckor
 - Annan skolenhet 2-4 veckor eller permanent
 - Avstängning och vidare åtgärder utreds. Max en vecka vid två tillfällen under en termin

Regler för hela skoldagen

- Vi avstår från godis, läsk, energidrycker och snacks under hela skoldagen.
- När vi kommer in så hänger vi av jackor och mössor på hyllan eller i skåpet.
- Skolans normer gäller under hela skoldagen.



"The body is a transportation for the head."

Normer för Alviksskolans matsal

- Jag hänger av min jacka i entrén eller på min stol.
- Jag har keps/mössan i fickan eller kvar i skåpet.
- Om jag är osäker på om jag tycker om maten tar jag alltid en smakportion.
- Några dagar i veckan kan jag gå direkt in i gula matsalen och ta soppa och grönsaker om jag vill.
- Jag lämnar min plats ren så att det känns trevligt för den som äter efter mig.

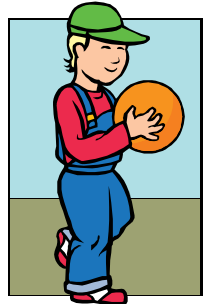


Rast

- Ser olika ut beroende på elevernas ålder
- Det ska finnas vuxna kring eleverna på raster & när eleverna byter lektion.
- Alla elever ska lyckas på rasten. Olika elever behöver olika mycket stöd.

Exempel:

- *Innan rasten förbereder min lärare mig genom att vi tänker igenom:*
 - *Var jag ska vara*
 - *Vad jag kan leka*
 - *Vem ska jag vara med*
 - *När jag ska gå in*
- På ett par bestämda platser på skolgården finns en rastaktivitet som en pedagog ansvarar för och genomför med eleverna.
- Övriga rastvärdar bär gula västar och är aktivt tillgängliga för alla elever på skolan.



Regler för lek och skolgård

Gungor När du har gungat tre minuter erbjuder du gungan till någon annan så att fler får gunga.

Klätterställning Här klättrar, kryper och klänger vi. Tänk på att om du leker kull eller klättrar på tak och rör är det risk att någon skadar sig.

Statyn Var rädd om vår fina staty, den är vårt konstverk.

Lilla skolgården Här spelar vi King, hoppar twist eller rep. Vill du spela fotboll går du till fotbollsplanen.

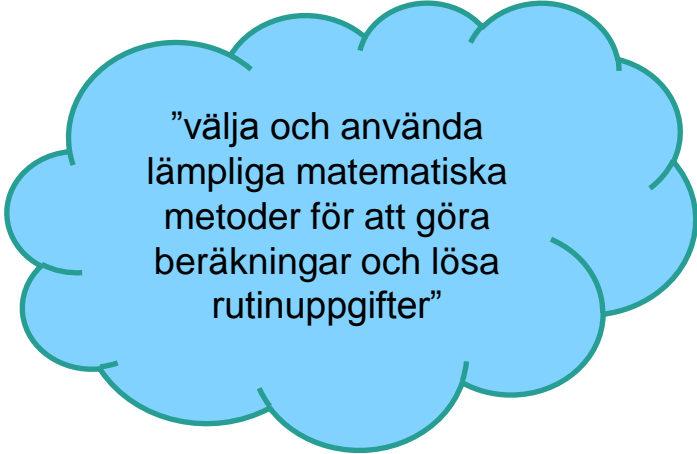


Alvikslektionen

- Läraren är på plats innan lektionsstart
- Läraren hälsar på alla elever när de kommer in i klassrummet
- På tavlan står innehåll och aktiviteter för lektionen. Koppling till Lgr 11, kunskapskrav och förmåga

Exempel:

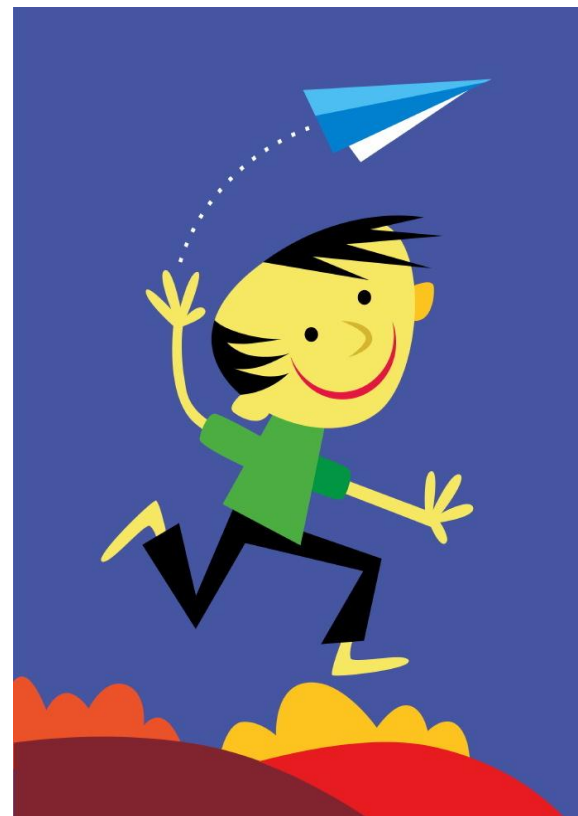
- 1. *Genomgång. 10 min*
- 2. *Enskilt arbete. 10 min*
- 3. *Diskutera lösningar i par. 10 min*
- 4. *Redovisa lösningar i helklass. 20 min*
- 5. *Gemensam avslutning. 10 min*
Vad har vi lärt oss? Utvärdera studiero!



”välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter”

Fritidshem och Klubb

- När jag kommer på morgonen hälsar alla på mig, både pedagoger och kompisar.
- Jag vet vilka aktiviteter som erbjuds före första lektionen.
- Vid dagens sista lektion informerar min lärare/fritidspedagog om eftermiddagens aktiviteter.
- När jag har ätit mellanmål vet jag vilken aktivitet jag ska delta i och vilken pedagog som leder den.
- När jag går hem säger jag och mina kompisar tydligt "hej då" till våra pedagoger.



Frånvarorutiner

- Nu kan du som är vårdnadshavare få meddelande med SMS och e-post om ditt barn varit ogiltigt frånvarande från skolan.
- Nya rutiner vid frånvarooanmälan av elev i årskurs 1-9



Vad kan vi i skolrådet bidra med?

