

## **Samlade minnesanteckningar från skolråd F-9 den 7 april 2016**

### **Enhet F-3**

F-3 fortsätter arbetet kring att starta en föräldraförening, till vår hjälp har det bjudits in expertis (Anders Richert från Sverigealliansen) för att vägleda och svara på frågor. Detta har även diskuterats under höstens skolråd.

Vi behöver börja i liten skala F -3 och växa därifrån, lite ringar på vattnet. Det vi anser viktigast nu är att skapa kontakter /nätverk mellan föräldrar, elever och personal.

Visa att vi finns och bjuda in intresserade på ett lätt sätt.

Idén är att börja med en mingelfrukost, där vi träffas, pratar och har trevligt vid lämningsstid i skolan.

För att få fler engagerade är ett förslag att utöver kärngruppen involvera årets valda klassföräldrar att vara extra delaktiga deras år. Vi tror att detta ger ett bra flöde och ett icke övermäktigt tidsuppdrag.

Sandra Mikkelsborg tar på sig att kontakta rektorn inför frukostarrangemanget.

Trafiksäkerheten togs upp och vi pratade om att de som vill kan förslagsvis ordna s.k. GÅ-tåg till skolan för att slippa en del av allt skjutsande med bil som gör området kring skolan trafiktätt. Skolan ordnar inte detta, det är upp till oss själva. Däremot är Stockholms stad medvetna om detta problem och jobbar generellt på en förändring.

### **Enhet 4-6**

Vid start av föräldraförening finns det olika möjligheter att dela upp ansvars- och intresseområden, till exempel stadiervis eller utifrån olika aktuella frågor, till exempel trafik.

Frågan kom upp om det finns planer på olika specialinriktningar för Alviksskolan. I dagsläget finns fotbollsklass från åk 7. I nuläget finns det inga ytterligare planer på profilering.

Alviksskolan har bedrivit lovskola under sport- och påsklov och håller i nuläget diskussion med grannskolor om hur en eventuell sommarlovsskola skall organiseras.

Renoveringen av A-huset ligger i fas med tidsplanen i dagsläget.

Vi har fått medel ifrån skapande skola och har därför haft möjlighet att bjuda in Cirkus Cirkör. De har haft föreställningar och workshops för åk F-9 från Alviks- och Ulvsundaskolan.

Alviksskolan har ansökt och beviljats att bli övningskola. Övningskola är ett samarbete med Stockholms universitet och ansvariga för universitetets lärarutbildning. Det innebär att Alviksskolan kommer att ta emot ett flertal lärarstudenter under ett antal år framåt i tiden.

Förslag från representanter är en rektorsblogg eller ett rektorsbrev där gemensamma frågor för hela skolan skulle kunna lyftas fram.

### **Enhet 7-9**

**Kebnekaise:** Skolledningen informerar om inriktningen Friluftsliv. Utifrån den risk och konsekvensanalys som skolan gjort kommer inte skolan att åka till Kebnekaise med årets nior och kommande åk 9 framöver. Alviksskolan fortsätter med inriktning friluftsliv och kommer att tillsammans med elever, medarbetare och föräldrar utveckla en plan för detta i ett F-9 perspektiv. Information till samtliga vårdnadshavare i åk 7-8 gick ut med veckobrev 8 april. Se nedanstående information:

### ***Beslut angående åk 9:s resa till Kebnekaise höstterminen 2016***

*Alviksskolan har under flera år haft Friluftsliv som inriktning från förskoleklass till årskurs 9.*

*I denna inriktning har en resa till Lappland för att bestiga Kebnekaise varit tradition.*

*Vi har gjort en risk och konsekvensanalys och den har påvisat att det inte är möjligt att genomföra resan med blivande nior. Analysen har visat att vi inte kan säkerställa säkerheten för denna resa. Resan är inte heller tillgänglig för alla våra elever. Förra året valde en tredjedel av alla elever i åk 9 att inte delta på resan av olika skäl.*

*Alviksskolan kommer att fortsätta med friluftsinriktningen men vi behöver tillsammans med elever, medarbetare och vårdnadshavare arbeta fram ett tryggt, säkert och tillgängligt alternativ för våra elever.*

**Betyg /byte av lärare:** Föräldrar önskar bättre information om lärarbyten och vill ta del av tanken på hur skolledningen tänker kring rekrytering. Föräldrar undrar hur skolledningen säkerställer att betygssättningen blir rätt vid lärarbyten. Skolledningen svarar: Lärarvikarier får en mentor som är ordinarie lärare på skolan. Den lärare som avslutar sin tjänst får sätta preliminära betyg utifrån det eleven visat under den del av terminen som gått samt ge en planering för resterande termin. Samplanering och sambedömning ingår i den kollegiala undervisningsplaneringen under två tillfällen per måndag. Skolledningen ska bli bättre på att ge information via veckobrev angående nya vikarier och rekryteringar.

**iPad – ersättning:** Vad gäller med att man är ersättningsskyldig? Vilket belopp man blir skyldig på om den går sönder. Vilken försäkring gäller för borttappad iPad?  
*Svar:* Skolledningen återkommer med en tydligare förklaring av vad som gäller i höstens iPadkontrakt.

**Läromedel:** Varför får eleverna inte ta med böcker hem?  
*Svar:* Skolledningen tar upp med personalen att eleverna måste ges möjlighet att ha med sig rätt texter hem inför prov.

**Provkalender skolwebben.** Föräldrar önskar att lärare samplanerar så att inte alla prov och inlämningsuppgifter kommer samtidigt. Föräldrarna önskar att en provkalender ska finnas på skolwebben.  
*Svar:* Skolledningen lyfter frågan med skolans it-tekniker.

**Kommunikation:** Föräldrarna har önskemål om att skolledning och lärare kommunicerar via Skolwebb.