

Samlade minnesanteckningar från skolråd F-9 den 18 februari 2016

Inbjudan till skolrådet har legat på skolans hemsida. Det är den kanal vi använder. På hemsidan kommer att läggas instruktioner för hur man hittar inbjudan till skolråd. Form och rutiner för skolrådet diskuterades. F.n. sitter vi i tre grupper, F-3, 4-6, 7-9 och F-9 Hörsel. Minnesanteckningar förs av representanter i gruppen och skickas per e-post till biträdande rektor och övriga representanter. Dessa läggs sedan upp på hemsidan i sammanställd form.

Enhet F-3

Fritids

Några representanter tycker att fritids fungerar bättre nu än tidigare då det var mer uppdelat bland gårdarna. Personalen är omtyckt, barnen leker över klasser och verkar trivas bra. Även personalen är positiv till att fritids inte är lika uppdelat längre, bland annat öppnar det upp för kollegialt lärande. Skolan har arbetat för att förbättra verksamheten i samarbete med Ulvsundaskolan. Bland annat ska aktiviteter med barn från årskurs 3 i båda skolorna anordnas för att dessa ska få chans bekanta sig med varandra innan de slås ihop i årskurs 4. Förskoleklasserna kommer fortsätta vara separerade från övriga årskurser. Vikten av att fritids arbetar med social träning med barnen lyfts av en representant. Positiva exempel kring att använda sig av styrda aktiviteter lyfts också. Det finns en grupp på skolan som arbetar med miljön på skolgården.

Städning diskuteras. En representant påpekar att toaletterna på Alviksgården ofta är smutsiga. På Tranan verkar städningen fungera bättre.

Förskoleklasser

Planeringen kring hur förskoleklasserna ska delas in inför årskurs 1 är igång. Hur detta kommer att ske är inte fastställt ännu men det lutar mot att elever från de olika grupperna kommer att delas upp i tre nya klasser. Alternativt kommer klasserna att bestå och fyllas på med nya elever utifrån. Huruvida personal som arbetat med grupperna kommer fortsätta att göra det är inte heller fastställt. Skolan kommer att gå ut med information om hur detta kommer att ske så fort det är klart. Klart är i alla fall att förskoleklasserna kommer att vara på Tranan även nästa läsår.

Informationsplattform

Information kring olika händelser på skolan diskuteras. Gruppen lyfter att det ibland kan kännas lite rörigt. Bland annat eftersom information kommer från flera olika källor. Skolan arbetar för att all information ska ske via Skolwebb. Kritik kring att Skolwebb är svår att manövrera i en telefon eller surfplatta lyfts av en representant. Biträdande rektor undersöker upp om det finns möjlighet till att få push-notiser vid nya händelser i Skolwebb.

En eventuell framtida föräldraförening diskuteras. Goda exempel lyfts från andra skolor. Exempelvis vandrande skolbuss, nobelmiddag och nattvandring. Frågan kommer att lyftas på nästa föräldramöte.

Enhet 4-6

Skolmåltiden

Efter jullovet gjordes menyn om. På menyn är det tydligare om vad det är som serveras. En blandning av rätter som de känner igen och lite nyare rätter. Det har blivit en positiv syn på maten och det märks att det lugnare på eftermiddagarna.

Byggnadsfrågor

Under läsåret 2016/2017 kommer vi flytta in i A-huset. Där kommer det att finnas skolbibliotek.

Det är mörkt, kan vi förstärka belysningen mellan B-huset och G-huset? Biträdande rektor tar frågan vidare till SISAB.

Skolan ser över hur vi kan jobba med att stärka upp larm och lås och bevakning. Alla besökare ska passera via expeditionen och få en besöksbricka.

Sociala medier

Lärarna pratar mycket i klasserna om sociala medier och hur det påverkar vår vardag. Skolan och hemmet samarbetar kring hur vi kan närvara tillsammans i sociala medier. Frågan kring om läraren har tex Instagram och om eleverna ska följa läraren. Hur gör vi med de elever som inte har tillgång till Instagram? Frågan lyfts vidare till lärarna.

Trygghetsarbete

Trivselledare är ett projekt som flera skolor i Bromma deltar i. Ett antal elever i varje klass får i uppdrag att vara trivselledare. De kommer att hålla i olika aktiviteter varje rast. Syftet är att öka utbudet av aktiviteter under rasterna som få fler elever delaktiga i olika lekar. Trivselledarna leds av personal som handleder eleverna i vilka aktiviteter som ska genomföras.

7-9

Kebnekaise

På förra skolrådet gick skolan igenom en enkät om Kebnekaise som genomförts med personal. Nu har personal berättat om Kebnekaise för eleverna i åk 8. Skolan har ännu inte bestämt huruvida vi kommer att genomföra Kebnekaiseresan i höst. Eventuellt får blivande åk 9 genomföra en sista resa. Föräldrar frågar om vi vet varför eleverna inte åker?

Det finns olika anledningar till varför elever inte åker, dels är inte resan tillgänglig för alla, alla kan inte vara borta så länge från sina föräldrar, det har varit en kostnad för utrustning, alla klarar inte resan, svårt att vara borta från undervisning i åk 9.

Skolan ser över ett alternativ som ligger så nära att alla elever kan delta. Ett alternativ som ligger så nära att skolan kan se till att elever som inte vill övernatta kan åka hem. Svårigheterna med Kebnekaiseresan är flera:

Skolan ska vara tillgänglig för alla. Alla ska kunna delta.

Skolan ska vara kostnadsfri

Svårt att tillgodose undervisning av hög kvalitet för kvarvarande elever i åk 7,8 och 9 då flera lärare är bortresta.

Svårt att göra en resa med fokus på sammanhållning och samarbete när en tredjedel av eleverna inte deltar.

Information om huruvida det blir en sista Kebnekaiseresan för åk blivande åk 9 kommer inom kort till de elever och föräldrar som berörs.

Provschema

Provschema i skolwebben har inte kommit ännu men det är på gång. För några årskurser och klasser verkar det vara en ojämn arbetsbelastning för eleverna dvs. att det är mycket prov och inlämningar vissa veckor medan det är lite att göra andra veckor. Föräldrar i vissa klasser saknar information kring när olika saker sker, t.ex. prov och läxor. Flera föräldrar lyfter att det finns

planeringer utlagda på skolwebben så att man som föräldrar kan stötta upp. Hela planeringar för arbetsområden, uppgifter och deadlines ligger ute på Skolwebben.

När elever får hem ett resultat efter ett prov är det önskvärt att föräldrar även får hem provet så att de kan prata med sitt barn hemma. Ofta får eleven bara hem en betygsbokstav och det är då svårt att ha ett samtal kring det. Går det att ladda upp proven på skolwebben?

Frånvaroanmälan på skolwebben. Appen fungerar väl anser de som använder den.

Utvecklingssamtal

Det är svårt att barnet ska hålla samtalet. Man saknar feed-back från lärarna i de olika ämnena. Det hänger ihop med att eleverna ska få tydlig återkoppling och att de får t.ex. matriser på kunskaper kontinuerligt. Skriftliga omdömen är borttaget för elever som får betyg.

Hur kan vi utveckla samtalen? Det är en fråga som vi kommer att arbeta med i åk 7-9.

Bal

Balen kommer att vara på skolan, den är kostnadsfri. Den var välordnad och mycket festlig förra året. Elever från åk 8 serverade. Det var god trerättersmiddag, uppträdande, tal och dans. Skolan kan låna ut kläder som skjortor etc. om det är någon som vill låna. Alla elever kommer till balen skolan uppmuntrar att man kommer som elev i sin klass inte att man kommer i par. Vi vill verkligen att alla elever kommer på sin bal.

Jämställdhetsarbete

Alviksskolan jobbar vidare med hur vi ska utveckla det här arbetet.

Resultat ekonomi:

2015 bokslut gav ett litet överskott.