

Anteckningar från Skolråd

Närvarande vid mötet:

Ingeborg Hull, bitr. rektor c-huset

Angelica Engberg, mentor i 6b

Föräldrar:

Erik, 6e,

Fredrik, 4c

Åsa, 6a

Martin, 5c

Maria, 4a

Svante, 5a

Pia, 6b

Elisabeth, 6c

Thomas, 5b

Saknar representant: 4b och 4e

Elever:

Alma, 6a

Tura, 6c

Stella, 6e

Gemensam start i matsalen, lett av Anna Eriksson, rektor.

Anna gick igenom den enkät som gjordes i våras av våra dåvarande nior. Enkäten visar hur de svarat på frågor om välmående, alkohol, kriminalitet etc. Syftet med redovisningen av Alviksskolans resultat är : ”Hur ska vi, dvs skola och hem jobba för att våra elever ska ha ett bra välmående?”

Skolråd på Klubben , åk 4-6

Diskussion om fördelar, och nackdelar med att ha ett gemensamt möte F-9 eller uppdelat i stadier.

Ingeborg berättar att hon leder elevrådet. Det har varit ett elevrådsmöte hittills och nästa är planerat på måndag 29/9.

Resultat

Förra året klarade 99 % av alla elever i åk 6 nationella proven i matematik och svenska. Det lyckade resultatet tros böttna i att eleverna fick öva på provsituationer och gamla nationella prov-frågor.

Läromedlet ZickZack i svenska har varit mycket bra och används i alla klasser. Med detta tränar eleverna att skriva de olika typer av texter som de ska kunna.

För att fortsätta att förbättra resultaten arbetar vi med språklyftet och matematiklyftet. Det är kollegialt lärande där teori läses in, praktik utövas i klassrummen och diskussioner hålls i kollegiet.

Nätetik

Förra året hölls en föreläsning om nätetik, både för lärare, föräldrar och elever. Eleverna i åk 6 tyckte att det var bra. De har inte mött några kränkningar på nätet bland de på skolan som de umgås med. Det har talats i klasserna om det efter föreläsningen och återkopplas igen vid senare tillfällen. Föräldrarna efterfrågar en ny föreläsning eftersom det både finns nya elever, föräldrar och lärare.

Elevernas frågor

Eleverna berättar att de pratar mycket om maten på elevrådet. Just nu planeras en önskevecka där alla klasser får vara med att ta fram förslag och rösta. Förra året fick elevrådet träffa köket för att skapa ett bättre samarbete.

På elevrådet har de lyft områden som eleverna tycker är viktiga att prata om. De kom fram till följande:

- Maten
- Toaletter
- Trygghet och raster
- Samverkan med hörsel

Samverkan med hörsel har därför utökats i år genom att mitt val fördjupning görs tillsammans. Det består av ett antal halvdagar under året, ett för varje ämne.

Samma elever sitter i elevrådet ett helt år.

Resultat av enkät från åk 9 – om alkohol, droger, hälsa

Hur ska vi göra för att våra elever inte är trötta på livet i högstadiet?

Eleverna reflekterar över att tjejer verkar må sämre än killar. Varför är det så?

Det är svårt att dra några stora slutsatser av undersökningen eftersom det är en låg svarsfrekvens och vi inte vet hur elevernas dagsform varit när de svarat.

Resultatet ligger på samma nivå som tidigare år. Det är svårt att se en trend åt något håll.

Skolan har ett bra samarbete med polisen som har besökt klasser. Skolan gör även en direkt polisanmälan vid allvarigare incidenter. Skolans viktigaste uppdrag är att se till att eleverna lyckas i skolan. För elever som lyckas hamnar sällan i brottslighet.

Eleverna i högstadiet får lämna skolans område. Ett problem är att de går och köper godis och läsk. Behöver vi hitta bättre sysselsättning för dem på skolan?

Eleverna i åk 6 berättar att det inte är så många sexor som går på klubben. Det upplevs av flera som ”ooolt”. En annan anledning är att det är skönt att vara lite äldre och kunna göra

”vad man vill”, t.ex. gå till tranebergsparken, till badhuset eller hem till någon kompis och hänga. Nästan alla fyror och många femmor går på klubben.

Föräldrarnas frågor

Hur arbetar man med att är okej som de är?

Eleverna i åk 6 berättar att de upplever att man kan klä sig hur man vill utan att bli utanför. Man är ju fortfarande samma person oavsett hur man ser ut. De vet ingen som blir mobbad för hur man ser ut.

Klubben har arbetat mycket med detta och på väggen står det ”alla duger” med stora bokstäver.

Fritidsklubben åk 4-6 är öppen tillsyn till skillnad från fritids i åk f-3. Man kan dock ha tät kontakt med klubbenpersonalen och bestämma om ens barn inte får gå hem själv.

Miljön i matsalen skulle kunna bli mycket bättre. Akustiken är inte bra och vi är för många elever för matsalens storlek. Det är också brist på plats att hänga av sig kläder.

Förslag: Kan man ha en ingång och en utgång för att undvika krockar och stömmighet?

Många äter inte maten utan tar bara en macka. Det kan vara för att det är kö eller för få alternativ att välja mellan om man inte gillar huvudrätten.

Huvudvärk var ett stort problem i åk-9-enkäten. Kan miljön i matsalen vara bidragande?