

Information kring internationalisering i Alviksskolan



Universitets - och högskolerådet

Varför Internationalisering?

Att samarbeta internationellt, till exempel i form av ett projektsamarbete med en skola i ett annat land, är ett sätt att möta kraven i läroplaner och kursplaner

LÄROPLAN FÖR GRUNDSKOLAN, FÖRSKOLEKLASSEN OCH FRITIDSHEMMET 2011

1. Skolans värdegrund och uppdrag

Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt förbereda för ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser. Det internationella perspektivet innebär också att utveckla förståelse för den kulturella mångfalden inom landet.

2.8 REKTORNS ANSVAR

- skolans internationella kontakter utvecklas, och
- skolpersonalen får kännedom om de internationella överenskommelser som Sverige har förbundit sig att beakta i utbildningen. Ex. Erasmus +.

Internationellt samarbete och utbyte

Universitets- och högskolerådet har bland annat i uppdrag främst från **Regeringen, Europeiska kommissionen** och **Nordiska ministerrådet** att samordna och föra ut ett antal EU-program, samt en del andra internationella program för samarbeten och utbyten

Internationalisering i skolan

Hur påverkar klimatförändringarna länder i olika delar av världen? Vilken betydelse har religioner och livsåskådningar i andra nationer? Vilka effekter får den internationella handeln för välfärden i olika världsdelar?

Att arbeta med internationalisering i skolan kan innebära att öka kunskapen om och förståelsen för andra länder och kulturer. Det kan också handla om att fördjupa elevernas kunskaper i olika ämnen och frågor genom ett internationellt perspektiv.

I 2011 års läroplaner för förskolan, grundskolan och gymnasieskolan slås fast att skolan har ett ansvar för att stärka eleverns och lärares förmåga att förstå och leva sig in i andra människors villkor och värderingar. Ett etiskt och internationellt perspektiv och ett miljöperspektiv ska präglade skolutbildningen.

Att samarbeta internationellt, till exempel i form av ett projektsamarbete med en skola i ett annat land, **är ett sätt att möta kraven i läroplaner och kursplaner.** Det ger goda möjligheter att arbeta med ett eller flera ämnen utifrån ett tematiskt perspektiv och ger också ofta pedagogiska vinster.

Genom UHR kan du och din organisation söka ekonomiskt stöd, och få praktisk handledning, för att genomföra **samarbetsprojekt, elev- och lärarutbyten, delta i kurser och konferenser, åka på studiebesök och mycket mer.**

Program som riktar sig till skolområdet

För europeiskt samarbete, utbyte och kompetensutveckling finns:

- **Erasmus+ mobilitet skola**
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Erasmus-mobilitet-skola/>
- **Erasmus+ strategiska partnerskap skola**
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Erasmus-strategiska-partnerskap-skola/>
- **Erasmus+ kontaktseminarier**
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Erasmus-kontaktseminarier/>

För samarbeten och utbyten med länder inom Norden och Baltikum finns:

- Nordplus Junior
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Nordplus-Junior/>
- Nordplus Nordiska språk
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Nordplus-Nordiska-sprak/>
- Nordplus Horisontal
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Nordplus-Horisontal/>

För samarbeten och utbyten med länder i hela världen finns:

- Athena - för yrkesinriktade program
- Atlas konferens
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Atlas-konferens/>
- Atlas partnerskap
- Atlas praktik och utbyten

Det finns också möjligheter till samarbeten och utbyten, fortbildning och erfarenhetsutbyten på hemmaplan genom:

- **eTwinning** - digitala samarbetsformer med skolor i andra länder
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/eTwinning/>
- Den Globala Skolan - seminarier i Sverige om lärande för hållbar utveckling
- <http://www.utbyten.se/sv/Program/Program-A---O/Den-Globala-Skolan/>

Min roll som Skolambassadör för EU och Internationella projekt samordnare är.

En skolambassadör för EU inspirerar och stöttar, i samverkan med sin skolläda, personal på skolan i arbetet med att undervisa om EU, Europa och den europeiska – Internationella dimensionen i undervisningen. Det kan innebära att själv genomföra aktiviteter, och att fungera som dörroppnare gentemot myndigheter och organisationer

Skolambassadör för EU 2011

Genom utbildningen till skolambassadör för EU erbjuds skolhuvudmän stöd för att driva frågor om EU, Europa och den europeiska dimensionen.

Inom ramen för fortbildningsinsatsen Lär mer om EU har **EU-kommissionen, Sveriges regering, Europaparlamentet och Universitets- och högskolerådet** sedan maj 2009 utbildat över 1300 lärare i EU-kunskap. **Under 2010-2014 utbildades 148 lärare till skolambassadörer för EU.**

Vad gör en skolambassadör för EU?

De som genomgått utbildningen inspirerar och stöder kollegor i arbetet med att undervisa om EU, Europa och den europeiska dimensionen. **De initierar, i samverkan med sin skolläda, aktiviteter och fungerar som dörroppnare för kollegor gentemot myndigheter och organisationer. Det kan också innebära att samverka med lokala aktörer, till exempel Universitets- och högskolerådets regionala nätverk, och Europa Direktkontor och elevambassadörer där dessa finns.**

Utbildningens syfte

Syftet med utbildningen är att erbjuda skolhuvudmän stöd för att driva frågor om EU, Europa och den europeiska dimensionen. En skolambassadör för EU inspirerar och stöttar, i samverkan med sin skolläda, personal på skolan i arbetet med att undervisa om EU och Europa. Det kan innebära att själv genomföra aktiviteter, och att fungera som dörroppnare gentemot myndigheter och organisationer.

Idén med utbildningen är att den ska leda till skol- och verksamhetsutveckling på ett övergripande plan.